



Creando segundos hogares en zonas rurales a través de la educación socioemocional

Traducción del episodio

September 2021

TEMPORADA 2 EPISODIO 1:

Creando segundos hogares en zonas rurales a través de la educación socioemocional

Yessica Flores, Fundadora de Kantaya, entrevistada por Andrés Neira y María Angélica Latorre.

(intro)

Maria: Hola, radioescuchas. Esta es Maria Latorre. Gracias por sintonizarnos.

¿Dónde estarías ahora mismo si no hubieras tenido educación? ¿Dónde estaría el mundo si todos los niños hubieran asistido a la escuela?

UNICEF dice que la falta de maestros capacitados, los materiales de aprendizaje inadecuados, las clases improvisadas y las instalaciones de saneamiento deficientes dificultan el aprendizaje de muchos niños. Otros llegan a la escuela demasiado hambrientos, enfermos o agotados por el trabajo o las tareas del hogar para beneficiarse de sus lecciones.

Las consecuencias son terribles. Se estima que 670 millones de niños y adolescentes en todo el mundo no pueden alcanzar niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas, a pesar de que dos tercios de ellos están en la escuela. Esta crisis de aprendizaje es el mayor desafío global para preparar a los niños, niñas y adolescentes para la vida, el trabajo y la ciudadanía activa. El once por ciento de los niños en edad de asistir a la escuela primaria y el 20 por ciento de los niños en edad de secundaria inferior no están en la escuela.

La pobreza sigue siendo una de las barreras más obstinadas por las que los niños son excluidos de la educación, y los niños de los hogares más pobres tienen casi cinco veces más probabilidades de no asistir a la escuela

primaria que los de los más ricos. Los niños con discapacidad y de minorías étnicas también tienen más probabilidades de quedarse atrás. Para las niñas, en algunas partes del mundo, las oportunidades de educación pueden ser especialmente limitadas. Solo el 49 por ciento de los países ha logrado la paridad de género en la educación primaria. Las normas de género nocivas también pueden tener efectos graves para los niños. La ubicación también impide que los niños vayan a la escuela. Los niños de las zonas rurales tienen más del doble de probabilidades de no asistir a la escuela primaria que sus compañeros urbanos. En las zonas de conflicto, 27 millones de niños no van a la escuela.

Sin las habilidades para el aprendizaje permanente, los niños se enfrentan a mayores barreras para obtener un potencial de ingresos y un empleo más adelante en la vida. Son más propensos a sufrir resultados de salud adversos y menos propensos a participar en las decisiones que los afectan, lo que amenaza su capacidad para construir un futuro mejor para ellos y sus comunidades.

El invitado que le hemos invitado hoy está abordando este problema. Yessica Flores y su equipo están brindando un aprendizaje de calidad en un ambiente seguro y amigable, maestros calificados y motivados, actividades extracurriculares y mucho más. Todo esto enfocándose en lo que Yessica cree que es uno de los elementos más importantes en la educación: las capacidades emocionales.

Por favor, disfruten el episodio.

(interview)

Andrés: Hoy tenemos una invitada especial que es Yessica Flores de Perú. Ella es la cofundadora de Kantaya. Bienvenida, Yessica, a nuestro podcast en impACTivist.

Yessica: Gracias, Andrés. Encantado de estar aquí.

Andrés: Entonces, Yessica, por favor dinos quién eres?

Yessica: Bueno, soy una persona súper apasionada que siempre está tratando de mejorar y ser una mejor persona y realmente quiero confiar e impactar a otras personas con una vida mejor.

Andrés: Yessica, algo que es bastante interesante de entender de todos los emprendedores es entender qué hay detrás del emprendimiento, en este caso, de Kantaya, y hemos descubierto que siempre está conectado con tus valores personales. ¿Cómo define sus valores y cuál es el tipo de sueños que tiene y cómo sus sueños y sus valores están conectados con la niñez en Perú?

Yessica: Bueno, mis valores son que soy una persona muy comprometida, me muevo por propósito. Creo que siempre estuve súper conectado con tratar de ayudar a los demás, con solidaridad, y creo en la justicia y la libertad y eso es, mi sueño es que cada niño tenga la oportunidad de elegir lo que quiere hacer en su vida, sin importar dónde esté. nacido y eso está conectado con mis valores, ¿no? Que creo en la justicia y que tengo oportunidades para elegir y decidir lo que quieren hacer en su vida, sin importar si nacieron en una comunidad empobrecida o en una buena comunidad para que tengan la oportunidad de decidir lo que quieren hacer. en el futuro sin limitaciones,

Andrés: ¿Y cómo fue tu infancia? ¿Hay algo en tu infancia que hayas experimentado que te inspire para crear Kantaya?

Yessica: Bueno, tengo la oportunidad de ir a la escuela, de ir a la universidad, aunque no fue fácil para mis padres pagarlo, pero tuve la oportunidad. También he vivido en mi casa, tengo agua en mi casa. Pero la realidad en mi país es que muchos niños no tienen esas oportunidades. Así que creo que cuando yo - yo venía de una familia muy numerosa, así que siempre estábamos juntos y me sentía muy contento con mi familia, pero creo que cuando tuve la oportunidad de vivir en los EE. UU. Fue cuando me di cuenta de las diferencias. en mi país, no? Que hay muchos niños pidiendo limosna sin la oportunidad de estudiar y con mucha pobreza que a pesar de que ya lo vi cuando crecí, es como si no me di cuenta que no era normal cuando fui a otro país y ahí fue cuando decidí hacer algo, retribuir, y dar

estas igualdad de oportunidades a los niños, ¿no? Que realmente quiero cambiar su situación.

Andrés: Es bastante interesante, Yessica, porque hemos descubierto también en este viaje con impACTivist que varios de nuestros emprendedores, han experimentado, tuvieron la oportunidad de vivir en el extranjero y estudiar en el extranjero y darse cuenta de otras realidades y conectar y descubrir las diferencias. que tenemos en sus países de América Latina. Y cuando comenzaste con Kantaya, ¿hubo muchos tipos de influencia de tu experiencia en los Estados Unidos cuando decidiste crear Kantaya?

Yessica: ¿Sí, no? Es como, de nuevo, cuando me di cuenta de que no es normal tener hijos pidiendo limosna, ¿no? Que estábamos tan acostumbrados a ver eso, que de alguna manera, yo estaba como indiferente con esa realidad, ¿no? Era normal ver eso. Pero no es normal, ¿no? Es como, cuando hay muchas diferencias en mi país, ¿no? Entre diferentes grupos de: diferentes áreas o diferentes grupos de personas. Así que tenemos que cambiar eso y esa es una de las cosas que realmente me impulsaron a hacer algo, a retribuir.

María: Gracias, Yessica, por esta maravillosa inspiración. Entonces, parece que hubo algo en ti que se disparó al menos en ti cuando viste a esos niños en la calle, ¿verdad? Porque si lo hubiera hecho, su valor era dar y servir y esforzarse por mejorar a los demás para tener una vida mejor, podría haber elegido muchas, muchas cosas. ¿Podríamos investigar un poco sobre eso? ¿Por qué los niños? Y si tiene algún dato que pueda compartir con nosotros sobre la situación en América Latina o en Perú sobre, ya sabe, la falta de educación en los niños.

Yessica: Sí. Creo que los niños me han movido desde que era joven. Ahora, yo era una guía niña, así que siempre estábamos ayudando, como, de alguna manera, estaba conectada con los niños, así que creo que eso es y creo que si cambiamos la mentalidad y les damos oportunidades a los niños, podemos tener una mejor país. Lo que hacemos tiene mucho valor, así que, de nuevo, tenemos la sensación, ¿no? La intuición de que queríamos ayudar a los niños. En ese momento en que empezamos, fue como hace casi 17 años, en 2004, íbamos a empezar. Y lo que hicimos fue como al principio, pensamos, está bien, ¿quiénes son los más frágiles o el

grupo que tiene menos oportunidades? Vamos a devolver algo, así que fue entonces cuando empezamos con los niños. Pero cuando empezamos a averiguar qué está pasando, ¿no? Como los números, ¿no? En nuestro país, nos dimos cuenta de que estamos en el puesto 129 de 137 países en calidad de educación primaria. Perú es uno de los peores países en educación a nivel mundial. Entonces ese fue como un momento muy importante porque, al principio, lo que hicimos con los niños, era como si tuviéramos este encuentro con ellos y tenemos estos espacios donde los llevamos a un museo y solo hablamos con ellos y nosotros. revisar su tarea, cómo les estaba yendo en la escuela, así que cuando averiguamos este número, dijimos: "Está bien, ¿qué estamos haciendo, no? Necesitamos cambiar la forma en que los abordamos. Necesitamos darles más que simplemente revisar sus tareas después de la escuela porque no es suficiente ". Entonces, ese fue el momento en que decidimos que queremos apoyar a los niños, que queremos crear este programa después de la escuela. Cuando vinieron los niños a los centros, porque tenemos los centros, tenemos tres centros donde vienen 300 niños, y creamos nuestros propios currículos, ¿no? Nuestro propio plan de estudios tiene tres partes. Uno es como esta parte intelectual cuando les enseñamos comprensión de lectura, habilidades matemáticas y tecnología. La otra parte que es muy importante para nosotros también es toda esta parte socioemocional donde tienen, por ejemplo, clases de atención plena, clases de yoga, arte, manualidades, todas estas, como la danza, ¿no? Todas las formas en que pueden conocerlos mejor y si saben lo que valen, pueden realmente poder alcanzar sus sueños. Podrán tener más fuerza, más confianza en sí mismos. Y la tercera parte es que llevamos a los niños, nuevamente, no a museos, a la universidad, a las corporaciones, para que puedan ver que hay mucho más fuera del área donde viven y pueden encontrar mentores o personas inspiradoras o que realmente explicar sobre sus carreras y ellos pueden ver, "Está bien, puedo hacer eso, puedo estudiar eso". Entonces, si saben que tienen un objetivo, lo harán, como si estudiarán más, por lo que harán un gran esfuerzo para alcanzar ese objetivo, pero si no saben lo que quieren, al final, dirán , "¿Por qué voy a hacer un esfuerzo si no lo sé? Nada me inspira, nada me motiva". Entonces, lo que queremos hacer es darles esa motivación, hacer que realmente tengan este objetivo de ir más allá. Así que ese es el plan de estudios. Lo que hemos alcanzado en este año, el año, es como nuestros hijos, el 70 por ciento tiene dominio en habilidades matemáticas y el 76 en comprensión lectora, comparado con los números que tenemos en Perú, en matemáticas en Perú, el 16 por ciento desarrolla habilidades matemáticas y 30 por ciento de comprensión lectora. Por otro lado, nuestros hijos van un año por delante en comparación con otros niños de la misma comunidad en regulaciones emocionales, por lo que realmente tienen más confianza en sí mismos, te miran directamente a los ojos, por lo que expresan lo que quieren en su vida. siempre tienen una sonrisa por lo

que son diferentes a los niños de la misma comunidad que no van a nuestro programa. Y la otra cifra es que, nuevamente, la realidad en las comunidades empobrecidas del Perú es que solo el 2 por ciento tiene acceso a la educación superior, es decir como una educación técnica o universitaria, pero los niños que formaban parte de Kantaya cuando comenzamos, cuando no teníamos los centros entonces no teníamos como este currículo, los niños ya tenían la oportunidad de tener estudios técnicos o universitarios en un 67 por ciento frente a este 2 por ciento. Entonces, la forma en que estamos haciendo, estamos cambiando las estadísticas, estamos dando oportunidades, les estamos dando herramientas a los niños para que realmente cambien su vida. Tenemos los que ya terminaron sus carreras y ya son como apadrinamientos de un niño en Kantaya así que están apoyando a un niño también porque les enseñamos desde el principio es que recibes, siempre puedes dar algo, ¿no? Esto es como un círculo, ¿no? Que cuando tú ... puedas dar algo siempre a alguien que necesita a tu alrededor. Entonces esa es una de las cosas que hacemos mucho, ¿no? Para crear esta conciencia sobre cómo pueden devolver lo que están recibiendo hoy.

(música)

Andrés: Yessica, eso es bastante interesante lo que nos estás diciendo y realmente inspirador, pero tengo una pregunta y es una pregunta sobre ti porque, como persona, inspiras mucho. Entiendo que antes de Kantaya, o para dedicarte de lleno a Kantaya, estabas trabajando en el sector privado, como persona, como profesional que estaba en el sector privado. Al final, cambiaste tu carrera, o no sé si bien es que cambiaste tu carrera, pero te conectas con estas partes relacionadas con el desarrollo social. ¿Cuál es tu licenciatura? Me gustaría entender más sobre sus antecedentes y cómo relaciona sus antecedentes con esta parte que está relacionada con el desarrollo social. Estás hablando de mindfulness para niños, estás hablando de educación, demasiadas cosas que a veces no están conectadas con tu experiencia en el sector privado. ¿Entonces qué pasó? ¿Cómo descubrió esta vocación en su caso?

Yessica: Sí. Estudié ingeniero industrial, ¿no? Cuando estaba en la universidad, mi sueño era ser como un líder corporativo súper exitoso y eso es lo que hice, ¿no? Cuando terminé la universidad, trabajo en importantes corporaciones donde aprendí, crecí y me ascendieron, pero siempre tengo la sensación de que faltaba algo, ¿no? Entonces por eso decidí, me fui a

estudiar a los Estados Unidos por un año y medio y cuando regresé a Perú, todavía estaba en una corporación pero decidí crear Kantaya, ¿no? En ese momento, Kantaya era como una forma de estar conectado con mi realidad y devolver lo que recibí de mi vida. Pero cuando los años en los que empezamos, después de ocho años, ¿no? Tuve que decidir, porque todavía me falta esta parte, aunque tengo a Kantaya pero había tanto por hacer, hay tantos niños, en Perú hay más de 2 millones de niños que están en primaria en la pobreza, así que hay un grupo enorme de niños a los que podemos llegar y podemos dar una educación de calidad con valores y fue entonces cuando decidí en 2014 dejarlo, para dedicar mi vida a mi propósito en la vida. Entonces, de alguna manera, encontré mi propósito en la vida que es Kantaya, que es apoyar, cambiar la educación en mi país, hacer algo para tratar de cambiarla. Y ese es mi giro en la vida, ¿no? Es como un gran cambio. Creo que aunque no estén conectados, ¿no? Parece que no están conectados, pero creo que, en cierto modo, tener la experiencia de estar en una corporación trae muchas ideas de la estructura a Kantaya, ¿no? A este mundo social, ¿no? Entonces, y hemos aprendido mucho sobre educación porque no soy un educador pero admiro, amo a los maestros, es increíble el tipo de trabajo que hacen, antes era completamente ignorante y, además, ahora en este tiempo, cuando realmente están haciendo todo lo posible para tratar de llegar a los niños en este mundo virtual, ¿no? Sin tener la conexión con ellos y están haciendo todo lo posible, es realmente una vocación impresionante lo que tienen. Entonces creo que están conectados, ¿no? Creo que una de las cosas que son positivas, todo este trasfondo que tengo, tengo experiencia para llevarlo a un trabajo social porque es como dar una visión diferente y es una mejor manera también de llegar a otras corporaciones para Sé parte de Kantaya y haz proyectos con nosotros, haz donaciones, y también con donantes individuales. Llevo muchos años trabajando en marketing y toda esta estrategia, así que creo que eso es mucho que si somos más, gente de la vida corporativa que puede dar un poquito, porque necesito tantas manos, a veces yo ' Me gusta que la parte tecnológica no sea una de mis fortalezas como parte financiera, por lo que siempre estamos como, "¿Quién puede ayudarnos?" ¿No? Podemos necesitar algo de tiempo para intentar organizar esta parte, ¿no? Porque nuestro equipo es un equipo pequeño, por eso siempre necesitamos manos. Entonces yo creo que, ahora, creo que todo es por una razón y ese es el camino que debe recorrer mi vida y porque tal vez si terminé la universidad y comencé, ¿no? Para crear una ONG o Kantaya, no podría dar tanto como puedo darle a Kantaya ahora, ¿no? Que antes.

Maria: Yessica, y esto es genial lo que acabas de decir, es algo de lo que hemos hablado Andrés y yo, ¿por qué estamos tan divididos? ¿Por qué el

sector privado está tan dividido del sector de innovación social? Y me encanta lo que dices, porque tu ejemplo es un ejemplo concreto, es decir que vienes del sector privado y, de repente, hay algo dentro de ti que es más fuerte que tú que dice: "Quiero hacer otra cosa. Quiero crear algo diferente. Quiero tener un impacto mayor ". Y con Andrés, habíamos dicho que es maravilloso para la gente que tiene coraje, como tú, porque creo que no es una decisión fácil, ¿verdad? ¿Cómo empiezas en la educación si no tienes la experiencia? ¿Con quién te asocias? Es una decisión muy valiente y de lo que hemos hablado es de cómo podemos nosotros, incluso las personas de las empresas, cómo podrían incluso comenzar dentro de sus empresas en el sector privado, cómo pueden ellos mismos crear soluciones o ideas para que otros las personas dentro de la empresa tienen otro propósito, ¿verdad? Y esto es algo que estamos reflexionando y creo que es realmente revelador lo que estás diciendo. Mi pregunta para ti, Yessica, es, ¿cómo encuentras el coraje? Porque hemos hablado con muchos emprendedores que ... quieren actuar, ¿verdad? Están cansados de escuchar y ver y saben que pueden tener un mayor impacto, pero ¿cómo decides simplemente decir: "Voy a renunciar. Voy a dejar este trabajo que he tenido durante 15 años, 20 años, lo que sea, y comenzaré algo diferente para marcar la diferencia ". ¿Cómo tienes el coraje y cómo empezaste?

Yessica: Gracias por tus palabras. Creo que es algo que lleva, en mi caso, tomó tiempo. Sabía dos años antes que ese era mi próximo paso, pero estaba como, está bien, necesito estar preparado, ¿no? Necesito ahorrar, ahorrar dinero, ¿no? Estar preparado para este cambio, pero es algo tan interior que lo sientes, ¿no? Sientes algo en tu interior que te dice: "Tienes que hacer esto. Este es el movimiento correcto.

Maria: Sí.

Yessica: Tienes que hacerlo. Vas a ser más feliz, ¿no? Te sentirás más satisfecho en tu vida si lo haces. Aprenderás mucho ". Siempre digo que creo que tengo que aprender más desde que estoy en Kantaya a tiempo completo que en mis 15 anteriores, ¿no? Vida corporativa. En muchos aspectos, ahora soy mejor persona que antes, a pesar de que hay muchos desafíos de no tener un trabajo establecido y el puesto que tenía antes, pero al final, siempre es positivo, ¿no? El balance es súper positivo y estoy súper agradecido por tener el coraje de tomar la decisión, ¿no? Decir, está bien, esto es maravilloso, lo hice, eso es lo que pensé que me iba a dar

felicidad pero no es así que necesito ir por mi felicidad, ¿no? Por lo que estoy aquí en esta vida.

María: Y eso es maravilloso porque muestra ese propósito y pasión, puede ser tan fuerte que en realidad te da el coraje para actuar, ¿verdad? Siento tu pasión. Quiero decir, lo siento por dentro, como si lo tuvieras en tu corazón, ¿verdad? Y luego actúas. Quiero volver a Kantaya. Solo cuéntenos un poco sobre los niños porque sí habló sobre el plan de estudios, ya sabe, todo: las cosas maravillosas que está haciendo para que pueda ver el tipo de educación que Kantaya está brindando en comparación con el otro tipo de educación. educación, pero realmente quiero entender a los niños en Kantaya. Cuéntenos sobre ellos, sus comunidades, sus familias, cómo viven, cuáles son sus desafíos.

Yessica: Bueno, los niños viven en comunidades empobrecidas fuera de los suburbios de Lima. Ese es el comienzo, porque ahora estamos llegando a los niños de otras partes del país. Con esta situación de COVID, hemos reinventado nuestro programa para que no dependamos ahora de un centro físico porque los centros todavía están cerca, así que lo que estamos haciendo, se lo damos, creamos este plan virtual, aunque el 17 por ciento, solo el 17 por ciento de las familias tiene internet, por lo que es superdifícil llegar a ellos entonces lo que hacemos es tener estas carpetas donde damos todo el programa educativo por un mes para que los padres recojan las carpetas, les damos eso y con eso, los niños trabajan todo - todos los días, tienen que hacer como una tarea diferente o algo para hacer algunos ejercicios. ¿Cómo hacen eso? Con WhatsApp. WhatsApp es gratis en los planes del teléfono, en el teléfono por lo que no significa que tengan que pagar más o pierdan sus datos por eso. Así que esa es la forma en que descubrimos cómo conectarnos con los niños. Bien, entonces sobre las familias. Las familias viven en casitas minúsculas en estas comunidades empobrecidas que es de arena, es como mucha arena, es un desierto, viven en el desierto. Viven ahí porque tienen que emigrar de los Andes cuando tuvimos el terrorismo en los 80 así que la mayoría de estas familias han dejado todas sus cosas, sus casas, lo que sabían hacer porque la mayoría eran como personas que trabajaban. con los animales, trabajaron con las plantas, ¿no? Y tienen que dejar eso y trasladarse a la capital, que era un lugar más seguro con situación de terrorismo. Así que simplemente se establecen en esta tierra desértica donde no pueden hacer lo que sabían, ¿no? Sabían cómo crear, trabajar con animales y los animales no sobrevivirán porque no hay agua alrededor. Y muchas de las casas no tienen alcantarillado. El agua ya está en el último, dos años, allí tampoco había agua así que tienen unas condiciones muy complicadas. Simplemente

sobreviven, ¿no? Y los padres tienen que irse a trabajar temprano en la mañana, a las 7 a.m., a la ciudad principal, al centro de la ciudad, que son como dos horas en transporte público para ir y dos horas para regresar, por lo que son alrededor de las 10 p.m. sus casas entonces la realidad es que los niños están solos, expuestos a muchos riesgos, por eso tenemos a los niños después de la escuela. Van a la escuela, tienen este espacio seguro en sus escuelas y vienen con nosotros y están en un lugar seguro. Si les pregunta a los niños qué significa Kantaya y ellos dirán: "Es mi segundo hogar", ¿no? Porque sienten, ¿no? El amor de los maestros que los contiene, emocional que los contiene. Sienten que la gente los quiere lo mejor, así que realmente, y cuando, por ejemplo, les pregunté por qué vienen aquí, dijeron: "No, yo aprendo aquí, pero en un muy - súper entretenimiento". Amo la palabra. Pero es como, "Tengo un espacio divertido. Aprendo divirtiéndome. No estoy aprendiendo como con mi escuela, es súper, como la maestra, es como en serio, ella no sonrió, así que no me gusta aprender con ella, pero aquí disfruto aprendiendo". Y eso es lo que queremos hacer, esa es la forma en que queremos enseñarles. Y ahora que tenemos - no tenemos los centros pero tenemos el plan virtual, el programa virtual es que los niños, uno de los datos que tenemos es que siete de cada diez niños están teniendo problemas emocionales debido al encierro. Como estaba diciendo, viven en espacios muy pequeños, así que son como siete personas en este lugar pequeño, cuando digo pequeño, es como tal vez una habitación, una habitación y algo más y eso es todo y tienen que estar todo el tiempo juntos. En este pequeño espacio. Entonces, al tener la oportunidad de recibir los videos que enviamos, recibir las carpetas y hacer sus tareas, estamos tratando de conectar mucho a los padres con los niños, por lo que muchas de las cosas que tienen que hacer como tarea son con el padre pero está jugando. Puedes jugar a las cartas y aprendes números con eso, ¿no? Y juegan con los padres, "Oh, tengo un número grande, el número más grande", así es como somos como conectarlos con la familia, tener este espacio con la familia y también están aprendiendo con eso.

(break)

Maria: Vaya, esto es... tantas cosas que me vienen a la mente. El primero son los niños, ya sabes, expuestos a riesgos, solos, que viven solos porque sus padres tienen que trabajar. Y luego llega COVID. No voy a los niños sino a los padres porque probablemente los padres también carecen de educación. Entonces, ¿cómo educan también a sus padres? Creo que es parte, indirectamente, parte del papel de Kantaya, ¿verdad? Entreno a sus padres, por ejemplo, en COVID, para que pongan a sus hijos a estudiar y

mientras juegan, ¿cómo lo haces? ¿Cómo puedes manejar a los padres también?

Yessica: Tener WhatsApp, esa es principalmente la forma de conectar con él. Entonces, sí, dijiste algo muy importante. Los padres no terminaron la escuela.

Maria: Sí.

Yessica: Incluso algunos de ellos no terminaron la escuela primaria y no saben leer porque venían de la inmigración del terrorismo en los años 80 por lo que no tuvieron la oportunidad de ir a la escuela y estudiar. Pero una de las cosas que nos decían los padres, por ejemplo, es que, y quiero decir la cifra, el 83 por ciento de los padres considera que sus hijos están aprendiendo más en Kantaya que en sus escuelas, en sus escuelas públicas. El problema aquí y me voy a otro problema, ¿no? Es como la escuela, la escuela pública no pudo llegar a estos niños que no tienen Internet.

Maria: Sí.

Yessica: Entonces lo que hicieron fue un programa de radio, una hora al día, no aprenden nada, casi nada con una hora por radio, ¿cómo van a aprender a leer o escribir números? Entonces, los padres a veces no comprenden si los niños están aprendiendo y es por eso que somos nosotros los que estamos conectados con sus hijos. Pero se enteran de cómo cambian sus hijos porque, por ejemplo, cuando hablé con algunos padres, me dijeron: "No, ahora mis hijos son super, ayúdame mucho en la casa, es diferente, ahora me habló mejor, no está tan enojado o ayudó ahora, está ayudando a su hermanita o hermanito a estudiar", ¿no? Entonces esos son los cambios, por eso consideramos que nuestros padres son súper fuertes en el apoyo socioemocional, porque los niños realmente están cambiando algunos de sus comportamientos cuando sienten que hay personas que se preocupan por ellos. Sus padres están trabajando, no tienen mucho tiempo.

Maria: Sí.

Yessica: Y están sobreviviendo, así que queremos, de alguna manera, contenerlos.

Maria: Sí.

Yessica: — and make them feel better and then feel loved, no? Because you see the children, the children are always with a huge smile. It's like how can a child with all these needs that are not covered can be so happy? But they are.

Maria: Sí, y es tan hermoso, ¿verdad? Y entonces, tantos desafíos. Quiero decir, veo tantos desafíos y parece que tú los ves, ¿verdad? Simplemente darles ese espacio de espera y ese espacio seguro realmente puede cambiar su lado emocional y creo que esa es la clave. Creo que mi última pregunta antes de pasar a la llamada a la acción es, quiero decir, hay datos de los que habló que dicen, ya sabes, el centro de Kantaya o el plan de estudios de Kantaya aportan mucho más valor a un niño. Toda esta atención plena, todo esto, ya sabes, las diferentes cosas de las que hablaste. ¿Qué necesitas hoy para tener más centros Kantaya? ¿Cómo podríamos llevar más de esos centros a las comunidades que lo necesitan?

Yessica: Una de las cosas, por ejemplo, te voy a contar cuáles fueron nuestros principales desafíos. Nuestros principales retos, el primero es como para la mayoría de los emprendedores sociales o las ONGs es recibir donaciones para tener el dinero, ¿cómo podemos generar ingresos, no? Es un lado. Pero uno de los otros problemas que solíamos tener es encontrar en esas áreas, en esa comunidad, las comunidades empobrecidas, maestros de buena calidad. Y vemos, nuevamente, cuál es la razón principal por la cual el país es uno de los últimos lugares del mundo en calidad de educación primaria es por el maestro, esa es la razón principal. La falta de profesores de calidad. Entonces, lo que hicimos, y está relacionado con su pregunta, es que creamos Kallpay, y Kallpay es otro programa que tenemos donde capacitamos y certificamos a mujeres como asistentes de maestros con un currículo de súper calidad, nuevamente, de calidad que se enfoca en la parte intelectual pero también la parte socioemocional. Las mujeres que van a ser maestras vinieron de las mismas comunidades y tienen las mismas necesidades por eso estamos haciendo mucha contención emocional porque tienen que contener a los niños así que tienen que ser súper fuertes en la parte emocional para ser las mejores. apoyo a los niños también. La realidad en el país es que el 52 por ciento de estos ayudantes de maestros que están trabajando con niños, que están enseñando a niños, no tienen

educación, aunque no han terminado la escuela y son los que ahora están ayudando y enseñando a los niños. Entonces, por eso, entonces creamos este programa que estamos haciendo ahora virtual, comenzamos presencial también con los centros, pero luego, con la situación, migramos a un programa virtual y nosotros, esta es nuestra tercera cohorte que acabamos de comenzar. este lunes y esa es la forma en que vamos a hacerlo, porque me estabas preguntando cómo vas a crecer, cómo vamos a crecer, ¿no? Y esa es una de las principales razones por las que tendremos una tasa de impacto exponencial porque si cada asistente de maestro impactará a 20 niños por año, de esa manera, llegaremos a muchos más niños con una educación de calidad, a través de un asistente de maestro que tiene una calidad. educación y están súper empoderados. Los empoderamos. Tenemos muchos, el programa es súper completo. Contamos con expertos en psicología, educación y entrenadores que trabajan con ellos. Tienen como, tenemos una alianza con una empresa de coaching para que cada uno de los estudiantes reciba seis sesiones de coaching personalizadas, así que es genial, trabajamos mucho en el ser humano, ¿no? Mucho en esa parte para hacerlos súper fuertes y empoderados. Y esa es una forma. Y la otra forma de hacer crecer Kantaya es con alianzas con corporaciones que están trabajando en comunidades específicas para que podamos ir allí con Kallpay y con Kantaya, capacitamos a sus maestros y ese maestro que es capacitado por nosotros puede crear el centro extracurricular, después - programa escolar y ayudar a los niños que se encuentran en esa comunidad.

Andrés: Yessica, lo que quiero decirte en este momento es gracias, es gracias por seguir tu intuición, por la coherencia y por tener el coraje de hacer Kantaya porque este aporte que estás haciendo nos muestra que el impacto de la educación es real. Esto no es solo una teoría. Y lo que necesitamos más, no solo en el Perú sino también en los países en desarrollo, es ese tipo de transformación, es cambiar la mentalidad a través de la educación pero también a través del desarrollo de otro tipo de mentalidad que esté conectada también con la emoción, por lo que también es conectado con lo que estás haciendo. Ahora, quiero hablar sobre lo que sigue para Kantaya. ¿Cuáles son los planes que tienes para el futuro? Qué va a pasar con Kantaya y podemos invitar a nuestros oyentes a través de un llamado a la acción que tú nos puedas dar.

Yessica: Bueno, ¿qué sigue? Tenemos dos objetivos principales. Una es que con Kantaya después de la escuela es para aumentar la cantidad de niños no solo en la comunidad donde empezamos, que es Ventanilla, ahora estamos en otra parte del Perú y queremos seguir creciendo ese número por lo que queremos llegar a muchos más niños. y, en Kallpay, nuevamente,

queremos - hoy tenemos el 25 por ciento de nuestros estudiantes de diferentes - no solo de Lima, ¿no? Está en diferentes regiones del Perú, y ese es el objetivo principal, ¿no? Trate de llegar no solo a Lima sino también a las demás provincias o regiones del país que necesitan mucho apoyo en educación. Entonces, y para eso, nos estamos preparando para escalar. Ese es nuestro principal objetivo este año, cómo comenzar a prepararnos para escalar y eso significa nuestros procesos, la forma en que nosotros - Kallpay, una de las cosas que no mencioné, creo que Kallpay, tenemos dos problemas que mencioné antes, uno para recibir el dinero o los ingresos, cómo generar ingresos y la calidad de los maestros, Kallpay resolvió estas dos cosas porque cada estudiante paga por su certificación o por su programa, alrededor de \$ 300, dólares estadounidenses, así que no es tanto pero también dar - esa persona que está estudiando le está dando a un niño en Kantaya la oportunidad de ir a un centro extracurricular. Entonces eso es lo principal que hacemos aquí. Entonces, ¿cómo puedes contribuir? Bueno, puedes ver mucha información en nuestra página web, que es kantayaperu.com, y además si quieres escribirme puedes hacerlo, mi nombre es yeflores@kantayaperu.com. Por eso, siempre hay diferentes formas de contribuir. El dinero es importante. Pero también a veces es experiencia, a veces es ser una persona que quiere ser embajadora en su país, en el país donde está y quiere compartir lo que estamos haciendo con otras personas. Todo es importante. Todo lo que parece un poco es mucho para nosotros. Y por eso, sí, las diferentes formas, y también las manos, ¿no? Decíamos que no somos tan buenos en la parte tecnológica, si alguien es súper experto y puede ayudar con eso, maravilloso también.

Andrés: Querida Yessica, muchas gracias por esta inspiradora conversación de hoy ya nuestros oyentes, los invitamos a contribuir. Publicaremos la información de Kantaya en nuestra página web y si desea recibir más información, envíenos un correo electrónico o puede conectarse a través de nuestra página web. Muchas gracias Yessica.

Yessica: Gracias por la invitación y por la oportunidad de compartir lo que hacemos con Kantaya. Gracias.

(salida)

María: Qué conversación tan inspiradora, de ser un líder corporativo a trabajar para resolver uno de los problemas más urgentes del mundo: la

falta de educación. Todos pueden ser parte de Kantaya. Puedes ir a kantayaperu.com y ver todas las opciones que tienes para participar en esta importante causa. Dejaremos todos los detalles en las notas del espectáculo. Gracias por elegir hoy el podcast impACTivist. Puede escribirnos a Andrés y a mí a connect@impactivist.global.